

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Joseph Lokinschool Schooljaar 2021-2022

Inhoud:

1. Inleiding
2. Samenstelling MR
3. Bijeenkomsten
4. Onderwerpen

1. Inleiding

De Medezeggenschapsraad (MR) van de Joseph Lokinschool dient ieder jaar verantwoording af te leggen over zijn activiteiten in het afgelopen schooljaar. Doel van dit jaarverslag is eenieder die bij de Joseph Lokinschool betrokken is, te informeren over de ondernomen activiteiten van de MR in het schooljaar 2021-2022.

2. Samenstelling MR

De samenstelling van de MR was als volgt:

Personeelsgeleding

- Lenny van Hal (tevens afgevaardigde in de GMR)

Oudergeleding

- Carlijn Dudok van Heel (voorzitter, tevens afgevaardigde in de GMR)
- Ingmar Swart (secretaris)

Aan het begin van het schooljaar maakte Alwin Satram ook deel uit van de personeelsgeleding. Vanwege persoonlijke omstandigheden heeft hij in oktober 2021 al zijn taken als docent bij de Joseph Lokinschool neergelegd.

De overige drie leden hebben aangegeven dat dit hun laatste jaar bij de MR zou zijn. Vanaf schooljaar 2021-2022 zouden er dus vier nieuwe leden moeten zijn (twee vanuit de personeelsgeleding en twee vanuit de oudergeleding).

3. Bijeenkomsten

De MR is in het schooljaar 2021-2022 vijf keer bijeengekomen, te weten:

- 1 september 2021
- 27 oktober 2021 (extra vergadering vanwege vertrek Alwin Satram)
- 8 december 2021
- 13 april 2022
- 15 juni 2022

De verslagen van deze bijeenkomsten staan op teams.

4. Onderwerpen

In het afgelopen jaar zijn de volgende hoofdonderwerpen besproken.

Jaarlijkse stukken

De begroting, schoolgids, jaarplan, medicijnprotocol en vakantie-regeling zijn besproken en goedgekeurd door de MR.

Covid-19

De Covid-19 pandemie leidde in het schooljaar 2021-2022 opnieuw tot een lockdown waarbij alle basisscholen scholen in Nederland gesloten waren. De basisscholen gingen de week voor de kerstvakantie dicht, digitaal lesgeven was volgens de overheid niet noodzakelijk maar werd wel gedaan op de Joseph Lokinschool. Tijdens de reguliere schoolweek (van 20-24 december 2021) bleef de school wel open voor de noodopvang van kinderen van ouders met een cruciaal beroep en voor kinderen in een kwetsbare positie.

Online lesgeven bleek wederom lastig: leerlingen waren minder gefocust, belden later (of helemaal niet) in op teams of waren niet voorbereid. De regels omtrent online-lesgeven zouden duidelijker met

de ouders gecommuniceerd moeten worden. De MR heeft er wel op aangedrongen dat de kwaliteit van het thuisonderwijs verbeterd moest worden, middels bijvoorbeeld een protocol.

De focus tijdens online-onderwijs lag op de kernvakken. Speciaal punt van aandacht was de eventuele achterstanden die opgelopen zijn op het gebied van aardrijkskunde, geschiedenis, etc (er was bijna geen IPC onderwijs). Het team zou kijken naar welke leerdoelen wel en niet aan bod zijn gekomen en hoe dit rechtgetrokken zou kunnen worden.

Samenstelling team

Naar aanleiding van het hoge verloop in het vorige schooljaar heeft de MR intensief contact gehad met de school over de sfeer in het team en de formatie. De schoolleiders hebben startgesprekken met de nieuwe leerkrachten gevoerd, de verdeling van de IB-taken is verduidelijkt (splitsing tussen de behoefte van leerlingen en de leerkrachten) en er was een coach actief ter ondersteuning van Géry.

Groep 5/6 heeft in dit schooljaar veel verschillende leerkrachten gehad (vier in totaal) en de MR heeft aangegeven dat dit niet wenselijk is – ondanks onvoorziene omstandigheden. Gezien het hoge verloop de afgelopen jaren is aangedrongen op een stabiel team omdat het de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer in de klas niet ten goede komt.

De gymdocent en één IB-er hebben aangegeven met ingang van schooljaar 2022-2023 niet meer bij de Joseph Lokinschool te werken.

Groep 7/8

De MR heeft meerdere keren de situatie en sfeer in groep 7/8 besproken. Een kanjertraining heeft wel (kortstondig) geholpen maar er zou meer nodig zijn om alles te verbeteren.

De school heeft besloten het volgende schooljaar (2022-2023) groep 7/8 te splitsen vanwege de onrust in beide klassen. Er zijn verschillende scenario's besproken hoe dit te realiseren: een noodlokaal op het schoolplein, lesgeven in de aula of een lokaal op zolder maken. Aan het einde van het schooljaar was het noodlokaal de beste optie en de school zou dit verder uitwerken/realiseren.

Ouderavond

De school heeft aangegeven dat Covid-19 een significant effect op het gedrag van leerlingen heeft gehad. De oudergeleding heeft voorgesteld een school-brede ouderavond te organiseren over hoe de didactische kant van het onderwijs weer de overhand te laten krijgen (t.o.v. de pedagogische kant). Deze ouderavond heeft op 8 juni 2022 plaatsgevonden. De directie heeft aangegeven naar aanleiding van deze ouderavond een verbeterplan op de stellen waarin de volgende onderwerpen aan bod komen: communicatie, achterblijvend onderwijs (o.a. topografie, Engels, IPC), hoe wordt IB/RT volgend jaar geborgd, noodplan Corona). Een aantal kleinere zaken zijn meteen geïmplementeerd, zoals topografie in groep 7/8.

Verder zou de school in het volgende schooljaar meerdere ouderavonden organiseren met een specifiek thema.

Schoolplein

De MR is in 2018 geïnformeerd over een nalatenschap die de school heeft ontvangen. Het doel is deze nalatenschap te besteden aan het schoolplein, maar dit is nog niet gerealiseerd. In 2021 is een werkgroep gestart met nieuwe voorbereidingen, onder leiding van juf Lenny. Er zijn plannen gemaakt maar in het schooljaar 2021-2022 zijn die nog niet uitgevoerd.